

CURRÍCULO DISCIPLINAR

Ano Letivo: 2015/2016

(De acordo com o Programa Curricular de Ciências da Natureza, ME_1991 e Metas de Aprendizagem – Ciências da Natureza, ME_2013)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

6º ANO

Período	Domínios/Subdomínios	Objetivos Gerais
1º	<p>Domínio A: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Subdomínio A.1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p>	<p><i>Unidade 0 – “Preparação do ano escolar”</i></p> <p><i>Unidade A.1.1 – Alimentação nos animais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. <p><i>Unidade A.1.2 – Função digestiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o processo digestivo do ser humano. <p><i>Unidade A.1.3 – Função respiratória</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros. Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.
2º	<p>Subdomínio A.2: Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <p>Subdomínio A.3: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p>	<p><i>Unidade A.1.4 – Função cardiovascular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano. <p><i>Unidade A.1.5 – Função excretora</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano. Conhecer o papel da pele na função excretora humana. <p><i>Unidade A.2.1 – Reprodução no ser humano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano. Conhecer os sistemas reprodutores humanos. Compreender o processo da reprodução humana. <p><i>Unidade A.3.1 – Alimentação nas plantas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.
3º	<p>Subdomínio A.4: Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <p>Domínio B: AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>Subdomínio B.1: Microrganismos</p> <p>Subdomínio B.2: Higiene e problemas sociais</p>	<p><i>Unidade A.4.1 – Reprodução nas plantas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente. <p><i>Unidade A.B.1 – Microrganismos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos. <p><i>Unidade A.B.2 – Higiene e problemas sociais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana.